



Respuestas del Grupo Focal

VISIÓN

“Escuela con líderes globales y ser centro de la comunidad.”

- Unificar- familia, sociedad, entorno circundante(núcleo).
- Servicios psicológicos, emocional y social.
- Ser un proyecto integral
- Líderes globales- integración de la comunidad como parte de la escuela

MISIÓN

“Misión: brindando a los niños, familiares, comunidades (Parcelas Falú, Monte Hatillo, Condominios Berwind), de Sábana Llana, capacitación y herramientas que permitan convertirse en líderes globales, a través de un modelo multisectorial-multiservicio, enfocado en el desarrollo de las inteligencias múltiples”

- Integrar los servicios esenciales de educación, seguridad social que a su vez sirvan como alternativas y oportunidad de mejoramiento y desarrollo comunitario.
- Cumplimiento con el contrato social.
- Escuela comunitaria centrada en el desarrollo integral, social y emocional de la niñez y juventud.

VALORES

- Excelencia academica
- Amor
- Resiliencia
- Compromiso
- Responsabilidad social – Contrato Social
- Mejoramiento del medio ambiente
- Sustentabilidad y empoderamiento comunitario
- Integración entre la comunidad
- Innovación
- Emprendedurismo
- Unidad

- Mejora continua
- Respeto, actitud de servicio
- Escuchar – oídos receptivos
- Ética-Transparencia
- Estima al trabajo colectivo- Colaboración
- Convicción
- Dedicación y compromiso con el trabajo
- Diversidad- que exista una armonía de diferencia
- Equidad
- Solidaridad
- Lealtad
- Niños como el centro principal
- Familia

4

FORTALEZAS DE LA COMUNIDAD

- Hogares de ancianos- ancianos pueden apoyar a la comunidad
- Unidad y organización
- Existencia de un centro de Salud
- Liderato fuerte con networks
- Censo comunitario – conocimineto de la comunidad
- Tienen muchos recursos
- Solucionan problemas rápido
- Capital Social
- Memoria Histórica de la comunidad
- Cocina comunitaria

- Actividades recreativas : liga atlética, gimnasio de boxeo, cancha, parque, terreno.
- La escuela está ubicada en un área estratégica y privilegiada.
- Maestros calificados
- Comercio, negocios, comerciantes, panaderías, lavanderías, Iglesias.
- Deportistas
 - ✓ Baloncesto, tennis, boxeadores
 - ✓ Hombres y mujeres destacados: Chichi Rodríguez-Parcelas Falú, Alfredo Salcero Escalera, boxeador.
- Gimnasio al lado del municipio
- Músicos - Papo Rosario, agrupación El Gran Combo de Puerto Rico
- Jóvenes de la comunidad
- Trabajo en conjunto del Cuartel municipal y la Policía Estatal

RETOS DE LA COMUNIDAD

- Tomar la educación como algo en serio
- Llegar a la escuela (distancia, transporte)
- Violencia en la comunidad
- El aprendizaje de los dos idiomas en forma básica (español e inglés)
Literacia.
- La pobreza
- Falta de respeto = Falta de educación
- Falta de tecnología
- Fortalecer el Área de Salud, más recursos, añadir otros servicios
- Falta de servicio de la Natalidad
- Falta de un cuerpo de bomberos
- Iluminación en áreas oscuras
- Semáforos intermitentes Huecos en la Carretera
- Mucho tránsito, se deben arreglar los semáforos
- Combatir el ocio
- Fomentar más el deporte
- Buscar alternativas de espacios disponibles para utilizar para el deporte

Qué tipo de servicios quieren ver en su modelo de escuela que sea representativo de resolver los problemas de la comunidad?

- Servicios dentro de la escuela que brinden salud, apoyo psicológicos, apoyo emocional.
- La tecnología dentro de la escuela debe ser accesible a los miembros de la comunidad. Por ej, WiFi para la comunidad.
- Disponibilidad de empleo para las personas de la comunidad
- Servicio de transporte para los estudiantes
- Uniformes (que la escuela provea uniformes a los estudiantes)
- Asociación de padres (involucrar a los padres en la educación de sus niños y trabajar con ellos en conjunto para garantizar la educación.

- Fomentar varios lenguajes (Inglés, Español, Mandarín, y otros más)
- Una línea directa de la infancia a la universidad
- Estímulo al desarrollo de carreras
- Acceso a la información que permita desarrollar una vocación
- Desarrollar una vocación temprana/ un amor a cierta carrera y a un futuro diferente al que tienen
- Aprender a enamorarse de los oficios
- Motivación+Autoestima
- Visitas a organizaciones específicas (Radios, fábricas,hospitales)
- Modelar igualdad de oportunidades
- Educar a los maestros, padres, (Desarrollo profesional)

Cuáles son los logros que les gustaría ver en la escuela?

- Integración Comunitaria con la escuela
- Producción de líderes globales
- Construcción del edificio
- Respeto e integración racial
- Qué las primeras 5 clases se gradúen de la escuela y de la universidad
- Líderes con menos prejuicios- mentalidad inclusiva y diversa
- Que los niños que se graduen vuelvan a invertir en su comunidad.
- Niños como inversión de la comunidad-para la comunidad

Cómo ven a la comunidad involucrada dentro de la escuela?

- Casa abierta
- Proponiendo una oferta académica a los padres (que puedan estudiar a la par de sus niños)
- Academia de padres
- Crear una marca-imagen de la escuela con la comunidad
- Con un sentido de identidad y comunidad
- Educación Financiera- hacerlo con bancos locales, cooperativas
- Pasantías para los estudiantes
- Incluir a pequeños negociantes

- **Apoyo de Colaboradores en la escuela, haciendo proyectos en la escuela. Ej: proyecto económicos**
- **Involucrarse en la filantropía**
- **Jóvenes que aporten a la comunidad**
- **Desarrollo del voluntariado**
- **Asociarse con organizaciones sin fines de lucro**
- **Escuela admite, retiene y desarrolla a estudiantes con diversidad funcional**
- **Escuela como refugio para la comunidad (un edificio resiliente- un oasis comunitario)**
- **Centro de innovación y fabricación abierto a la comunidad en donde se puedan crear y patentizar productos**
- **Que la escuela se convierta en un centro para educar**

Quiénes además del Centro Para Puerto Rico, la Universidad de PR, Departamento de Educacion, Parcelas Falú, deben ser socios(stakeholders) de nuestro proyecto?

- Universidad de Sagrado Corazón
- Municipio de San Juan
- Instituto Tecnológico
- Walmart
- Simons Mall
- Banco Popular
- AT&T
- Mall of San Juan
- Iglesias
- Red de Fundaciones en PR
- Alianza con organizaciones sin fines de lucro
- Oficina del Gobernador
- Gobierno Federal
- Cámara de Representantes
- Representantes locales –
- Rep del precinto- Oscar Morales (actual)
- Empresa que tiene al aeropuerto (buscar el nombre)
- Hecho En Puerto Rico (NGO)
- Centro de Salud
- Dealers de Vehículos, Braulio

Palabras clave/compuestas que fueron recurrentes entre los participantes del Grupo Focal

- Unidad - Integración social
- escuela comunitaria
- contrato social
- **literacia= mejorar comunicación verbal, escrita y lectoría de niños y mayores**
- apoderamiento comunitario
- representación comunitaria
- conocer grupos de interés (stakeholders)
- destrezas para empleabilidad

- cursos alternos de cocina, arte, costura, tecnología para madres y cuidadores, abuelas y abuelos
- identificar estrategias para atraer a la comunidad al compromiso
- resuelven por ellos mismos sus emergencias
- identificaron necesidad de apoyo psico-social, mental
- viviendas saludables
- hay servicios de salud; pero no hay educación en salud en general
- escuela abierta por las tardes



Gracias!

Otros

comentarios?